



مؤسسة إسناد
لدعم الطالب الفلسطيني
ISNAD FOUNDATION - IFPS

برنامج منحة ابن خلدون

نحو فهم أعمق.. ومجتمع فلسطيني أكثر تماسكا



2025

ملخص بيانات المشروع	
عنوان المشروع	برنامج منحة ابن خلدون لطلبة الدراسات العليا في العلوم الاجتماعية
التكلفة السنوية لكل طالب	\$5,400
التكلفة الأجمالية لكل طالب خلال 5 سنوات	\$26,000
مدة المشروع	5 سنوات
تاريخ بدء المشروع	15.09.2025
تاريخ انتهاء المشروع	15.09.2030
قطاع المشروع	التعليم والتنمية الاجتماعية
الفئة المستفيدة	الطلاب الفلسطينيين داخل وخارج فلسطين
المؤسسة	مؤسسة إسناد لدعم الطالب الفلسطيني - IFPSS
رقم الهاتف	+ 905394300726
البريد الإلكتروني	info@isnadf.org
الموقع الإلكتروني	www.isnadf.org

مقدمة المشروع

يواجه المجتمع الفلسطيني تحديًا وجوديًا نتيجة وقوعه تحت الاحتلال، الذي يسعى بشكل ممنهج إلى تفتيت البنية الاجتماعية وضرب النسيج الوطني والهوية الجمعية، من خلال سياسات القمع والتشتيت والحرمان، التي يروم الاحتلال من ورائها خلق واقع اجتماعي مهزوز، يسهل السيطرة عليه عبر وسائل متعددة، مثل التطبيع النفسي، أو تشويه الرواية التاريخية، أو ترسيخ ثقافة مشوّهة، وفي ظل هذه الظروف، تبرز الحاجة الملحة إلى متخصصين في مختلف مجالات العلوم الاجتماعية، كعلم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم التاريخ، وغيرها من العلوم الاجتماعية، قادرين على تحليل هذه الظواهر المجتمعية المعقدة، وفهم تأثيراتها على الفرد الفلسطيني، ورصد احتياجاته النفسية والاجتماعية والثقافية في سياق الأحداث اليومية التي يمر بها، ومع قلة المتخصصين في هذه المجالات الحيوية، وتركيز العدو على اختراقها وتشويهها يصبح دعم دراسة العلوم الاجتماعية ضرورة وطنية، حيث إن هذه التخصصات لا تعتبر مجرد أدوات أكاديمية، بقدر ما هي أسلحة معرفية تُسهم في حماية الوعي الجمعي، وتعزيز الصمود، وبناء استراتيجيات مواجهة قائمة على فهم عميق لطبيعة الصراع بأبعاده النفسية والاجتماعية والثقافية والتاريخية.

استجابة لذلك، أطلقت **مؤسسة إسناد لدعم الطالب الفلسطيني - IFSS** برنامج **منحة ابن خلدون للدراسات العليا**، والذي يستهدف الطلبة الفلسطينيين، داخل فلسطين وفي الشتات، ممن يظهرون إمكانات أكاديمية قوية وشغفًا بفهم الظواهر الاجتماعية والنفسية والتاريخية التي تواجه مجتمعاتهم. بهدف تنمية المعرفة العلمية المحلية التي تسهم في تطوير السياسات الاجتماعية والبرامج المجتمعية ذات الصلة.



يسعى البرنامج إلى تقديم 200 منحة دراسية للطلبة الفلسطينيين المتميزين الذين يتابعون دراسات الماجستير والدكتوراه في العلوم الاجتماعية بثتى تفرعاتها في جامعات عربية ودولية مرموقة، من أجل تحقيق هدف يتمثل في تأسيس قاعدة بحثية قوية في هذه المجالات الحيوية. ويروم البرنامج الاهتمام بشكل خاص بالأبحاث والمشاريع التطبيقية التي تتناول السياق الفلسطيني بشكل مباشر، بما في ذلك مجالات مثل: دراسة الآثار النفسية المتراكمة للعنف الممنهج على مختلف الشرائح العمرية، مع تركيز خاص على تداعيات الصدمات المتكررة على النمو النفسي للأطفال والفئات وعلى الفئات الهشة. وكذلك الأبحاث المهتمة بتحويلات البنى الأسرية وأنماط التماسك المجتمعي، خاصة في ظل سياسات التهجير والتجزئة الجغرافية. إضافة إلى الدراسات المعمقة المتعلقة بسيكولوجية الصمود والمقاومة، والتي تبحث في العوامل الثقافية والدينية التي تغذي القدرة على المواجهة، إضافة إلى الأبحاث التي ترصد تأثيرات الفضاء الرقمي على تشكيل الوعي الجمعي، ودراسات تقييم فعالية برامج الدعم النفسي في بيئات الأزمات الممتدة، كما يسعى هذا البرنامج إلى خلق بيئة تعمل على إنتاج مختصين في شتى مجالات العلوم الاجتماعية. تعد منحة ابن خلدون استثمارًا في الفكر الفلسطيني من أجل إعداد قادة فكر ناشئين قادرين على إحداث التغيير، وصياغة سياسات قائمة على الأدلة، وتصوّر مستقبل أكثر عدلاً وإنصافاً للمجتمع الفلسطيني.

سياق وتحليل المشكلة:

يشهد المجتمع الفلسطيني تحولات اجتماعية ونفسية عميقة، نتيجة تراكم عقود من الاحتلال الذي يستهدف بشكل منهجي تفكيك البنية الاجتماعية وتشويه الهوية الوطنية. وقد أسهمت هذه الظروف الاستثنائية في تعميق الأزمات النفسية والسلوكية لدى الأفراد، خاصة في أوساط الشباب، وخلخت التماسك الاجتماعي، وأبرزت أنماطاً جديدة من التحديات المجتمعية المعقدة. ورغم هذه التعقيدات، لا يزال الحضور الأكاديمي والمهني للعلوم الاجتماعية محدوداً في فلسطين. سواء على مستوى عدد المتخصصين أو على مستوى إنتاج المعرفة العلمية المحلية. في المقابل، يدرك الاحتلال الإسرائيلي أهمية هذه العلوم في تشكيل الوعي الجمعي، ويستثمر في دراسته وتفكيكه، في حين يظل هذا المجال مهمشاً محلياً. من هنا تبرز الحاجة الملحة إلى دعم مسارات الدراسات العليا والبحث العلمي في العلوم الاجتماعية، من أجل تمكين جيل من الباحثين القادرين على فهم المجتمع الفلسطيني وتحولاته، وتحليل الظواهر التي تفرزها بيئة القهر والاستعمار، والمساهمة في بلورة تدخلات ومبادرات مجتمعية تركز على الفهم العلمي والسياقي العميق.

إن برنامج منحة ابن خلدون يهدف إلى سد هذه الفجوة من خلال دعم الطلبة الفلسطينيين المتميزين لمتابعة دراساتهم العليا (ماجستير ودكتوراه) في العلوم الاجتماعية، وربطهم بمؤسسات أكاديمية ومجتمعية رائدة محلياً ودولياً.

مؤشرات المشكلة:



03 امتلاك الاحتلال مؤسسات بحثية متخصصة

في دراسة المجتمع الفلسطيني نفسياً واجتماعياً وتاريخياً لأغراض السيطرة والتحكم، واستخدام المعرفة النفسية والاجتماعية في استراتيجيات الاستعمار الناعم، مثل الحروب النفسية والإعلامية.



02 ارتفاع مستوى التفكير المجتمعي والضغط الاجتماعي

حيث طفى على السطح عدة سلوكيات أظهرت أن نسبة الشباب الفلسطينيين يعانون من مظاهر التفكير الأسري أو الاجتماعي نتيجة الحرب والنزوح والبطالة، ما يستدعي جهوداً بحثية وتحليلية لفهم أنماط التغيير الاجتماعي ومعالجتها.



01 نقص في المتخصصين في العلوم الاجتماعية

تشير تقارير محلية إلى وجود فجوة كبيرة في عدد الأكاديميين والباحثين المؤهلين في مجالات علم الاجتماع، مقارنة بحجم التحديات المجتمعية والاقتصادية التي تتطلب تدخلاً بحثياً متخصصاً.



06 ضعف التكامل بين البحث والسياسات العامة

نادراً ما تُستخدم مخرجات البحوث الاجتماعية في صنع القرار، وهناك ضعف واضح في التنسيق بين الجامعات ومؤسسات الدولة، ما يحد من تأثير الباحثين في تطوير السياسات الاجتماعية والتنمية.



05 قلة برامج الدراسات العليا المتخصصة

توفر الجامعات الفلسطينية عدداً محدوداً من برامج الماجستير والدكتوراه في علم الاجتماع أو التخصصات المرتبطة، وغالباً ما تقتصر هذه البرامج إلى التدريب العملي، والربط بين النظرية والمجتمع.



04 ضعف البحث المحلي في علم الاجتماع

أقل من 3% من الناتج البحثي السنوي في فلسطين يركز على العلوم الاجتماعية، مع وجود فجوة كبيرة بين القضايا المجتمعية الفعلية والإنتاج الأكاديمي القادر على تفسيرها ومعالجتها.

ملخص المشروع

برنامج منحة ابن خلدون للدراسات العليا هو مبادرة استراتيجية أطلقتها مؤسسة إسناد لدعم الطالب الفلسطيني لمعالجة الحاجة المتزايدة إلى الصمود النفسي والاجتماعي داخل المجتمع الفلسطيني. ويهدف البرنامج إلى تمكين جيل جديد من الباحثين والمتخصصين من خلال تقديم 200 منحة دراسية ممولة بالكامل لدرجتي الماجستير والدكتوراه في العلوم الاجتماعية، داخل فلسطين وخارجها. إن هذه المبادرة تهدف إلى تنمية معرفة علمية متجذرة في الواقع المحلي وتزويد الطلبة بالأدوات اللازمة لتطوير حلول عملية قائمة على الأدلة لمواجهة التحديات المجتمعية المعقدة. من خلال الاستثمار في تنمية رأس المال البشري في هذه المجالات، كما يساهم البرنامج في تعزيز الرفاه المجتمعي، والتماسك الاجتماعي، وصنع السياسات المستنيرة.

إن الهدف الأساسي من البرنامج هو معالجة النقص الحاد في عدد المتخصصين المؤهلين في العلوم الاجتماعية، مع تعزيز القدرة على البحث الأكاديمي الذي يساهم في صياغة الاستراتيجيات الوطنية للتنمية الاجتماعية.

إن مؤسسة إسناد لدعم الطالب الفلسطيني ستعمل على تنفيذ هذا البرنامج بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية، والمراكز البحثية، ومؤسسات المجتمع المدني، تحت الشعار الرئيسي:

”نحو فهم أعمق.. ومجتمع فلسطيني أكثر تماسكا“

نتائج المشروع وأنشطته

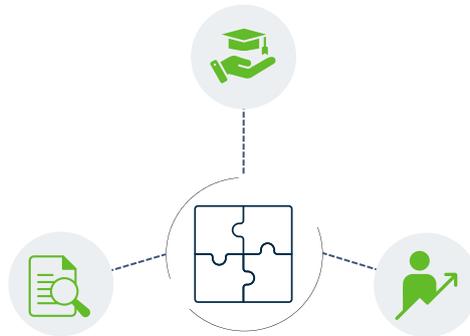
يركز برنامج منحة ابن خلدون على تحقيق ثلاث نتائج استراتيجية رئيسية تدعم تطوير حلول مستدامة للتحديات النفسية والاجتماعية في فلسطين:

تقديم 200 منحة دراسية للدراسات العليا

تقديم 200 منحة دراسية تنافسية ممولة بالكامل لبرامج الماجستير والدكتوراه للطلبة الفلسطينيين المتميزين أكاديمياً، مما يمكنهم من التخصص في مجالات بحثية عالية التأثير.

بناء قدرات البحث المحلي

تعزيز الناتج البحثي الأكاديمي المتعلق بالصحة النفسية والهياكل الاجتماعية في فلسطين، من خلال تشجيع الدراسات الميدانية، والبحوث التطبيقية، والنشر الأكاديمي المتجذر في السياق المحلي.



تطوير باحثين موجّهين اجتماعياً

تمكين المستفيدين من المنحة بالمعرفة المتقدمة والمهارات البحثية في العلوم الاجتماعية للمساهمة في تطوير سياسات اجتماعية قائمة على الأدلة وتدخلات مجتمعية فعّالة.

الكمية	نوع المخرجات	النشاط
1. تعليم ودعم 200 طالب دراسات عليا في العلوم الاجتماعية		
1	تقرير	تحديد مواضيع البحث ذات الأولوية المتعلقة بالاحتياجات الاجتماعية والنفسية الفلسطينية
15	اتفاقية	توقيع اتفاقيات رسمية مع جامعات محلية ودولية
1	حملة	إطلاق حملة توعية وطنية لتقديم طلبات المنح
600	مقابلة	إجراء مقابلات و تقييمات للمتقدمين في المنحة
200	منحة	تقديم منح دراسية كاملة لبرامج الماجستير والدكتوراه
200	اجتماع	متابعة التقدم الأكاديمي من خلال اجتماعات دورية
2. بناء القيادة البحثية وصنع السياسات في العلوم الاجتماعية		
5	جلسات تدريبية	تنظيم ورش تدريبية حول البحث النوعي والتطبيقي
1	وحدة	إنشاء مركز للبحث والإشراف ضمن البرنامج
2	فعالية	استضافة مؤتمرات أكاديمية ومنتديات حوار حول السياسات العامة
3. تعزيز المعرفة المحلية والبحث المجتمعي		
5	حملة	إطلاق حملات لتعزيز الوعي بالصحة النفسية والاجتماعية
200	مشروع بحثي	دعم أبحاث يقودها طلبة الدراسات العليا حول قضايا مجتمعية

مدة المشروع

من المقرر أن يبدأ برنامج منحة ابن خلدون للدراسات العليا في 1 سبتمبر 2025، بمدة تنفيذ مخطط لها تبلغ 60 شهرًا (5 سنوات). وبناءً عليه، من المتوقع أن ينتهي المشروع في 1 سبتمبر 2030. وسيتم ضمان التنسيق المستمر مع الشركاء الأكاديميين والمؤسساتيين المنفذين للحفاظ على التوافق مع خطة العمل المعتمدة.

كما سيتم الإبلاغ بشكل استباقي عن أي تغييرات في الجدول الزمني أو الأنشطة لضمان تنفيذ فعال وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمشروع في بناء قدرات البحث المحلي وتعزيز التنمية الاجتماعية والنفسية في فلسطين.

مدة المشروع

1 سبتمبر 2030

1 سبتمبر 2025

المؤشرات الرئيسية للتقدم

المؤشر	الهدف
تحديد واعتماد مواضيع البحث ذات الأولوية في علم النفس وعلم الاجتماع	10 مواضيع بحثية
توقيع اتفاقيات تعاون مع الجامعات الفلسطينية والدولية	15 جامعة
اختيار الطلاب المستفيدين من المنحة من خلال عملية ترشيح وتقييم وطنية شفافة	200 طالب
منح دراسية كاملة لبرامج الماجستير والدكتوراه	200 منحة دراسية
عقد ورش عمل حول البحث النوعي والكتابة الأكاديمية	15 ورشة عمل
إعداد تقارير دورية حول تقدم الطلاب ونتائج الأبحاث	تقارير فصلية
إنشاء وحدة مخصصة للبحث والإشراف الأكاديمي	وحدة واحدة
تنظيم مؤتمرات أكاديمية وفعاليات حوار سياساتي	2 فعاليات
دعم أبحاث يقودها الطلاب لمعالجة احتياجات المجتمع	200 مشروع بحثي

المؤشرات الرئيسية للأداء (KPIs):

المؤشر	المستهدف	الهدف الإنمائي المستدام المرتبط
نسبة الطلاب المقبولين في برامج العلوم الاجتماعية	تسجيل 100% من الطلاب المقبولين في التخصصات المستهدفة	الهدف 4.3: الوصول إلى التعليم العالي
نسبة الطلاب الذين أتموا السنة الأولى بنجاح بدعم الإرشاد	نسبة نجاح لا تقل عن 90% مع الدعم الأكاديمي والنفسي	الهدف 4.3: الوصول إلى التعليم العالي
معدل التخرج لطلبة الماجستير والدكتوراه ضمن الفترة المخطط لها	تخرج 95% من الطلبة الحاصلين على المنحة ضمن الفترة المحددة	الهدف 4.3: الوصول إلى التعليم العالي
معدل الاحتفاظ السنوي بالطلاب	الحفاظ على معدل احتفاظ سنوي يزيد عن 95%	الهدف 4.5: الإنصاف في الوصول إلى التعليم
نسبة الرضا عن الإشراف البحثي والخبرة الأكاديمية	85% نسبة رضا إيجابي من خلال الاستبيانات الدورية	الهدف 4.7: التعليم من أجل التنمية المستدامة
نسبة الخريجين المشاركين في برامج التنمية المجتمعية	60% من الخريجين منخرطون في مبادرات وطنية ومجتمعية	الهدف 8.5: العمل اللائق وتكافؤ الفرص
نسبة الخريجين المشاركين في برامج التنمية المجتمعية عدداً المشاريع البحثية التي يقودها الطلبة وتعالج تحديات نفسية أو اجتماعية محلية	إطلاق 10 مبادرات على الأقل سنوياً	الهدف 11.3: مدن ومجتمعات مستدامة
عدد المؤتمرات الأكاديمية أو المنتديات العامة المنظمة سنوياً	تنظيم 5 مسابقات أو فعاليات على الأقل سنوياً	الهدف 9.5: بناء الابتكار والقدرة البحثية
تقييم البحوث المقدمة من الخريجين بأنها "جيدة جداً" أو أعلى من قبل اللجان الأكاديمية	80% من الخريجين يقيمون بدرجة "جيد جداً" أو أعلى	الهدف 16.6: الكفاءة والمسؤولية المؤسسية
عدد الشراكات مع مؤسسات البحث والتعليم الأكاديمي	الحفاظ على 15 شراكة فاعلة على الأقل	الهدف 17.16: تعزيز الشراكات العالمية

المتابعة والتقييم :

بصفته مبادرة منحة دراسات عليا تهدف إلى تمكين الباحثين الفلسطينيين في العلوم الاجتماعية، يمتد برنامج منحة ابن خلدون على مدى خمس سنوات ويتطلب إطاراً قوياً للرصد والتقييم (M&E). ويضمن هذا النظام تنفيذ أنشطة البرنامج بفعالية، وقياس النتائج، وتقييم الأثر طويل الأمد استناداً إلى الأدلة والتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة.

وسيقوم إطار المتابعة والتقييم بتتبع تنفيذ البرنامج مقابل مؤشرات الأداء الرئيسية المحددة، وتقييم التقدم الأكاديمي والبحثي للطلاب، وتقدير مساهمة الأبحاث الممولة في معالجة التحديات الاجتماعية والنفسية في فلسطين.

كما سيجمع هذا النظام بين الأساليب الكمية والنوعية، مع إشراك منتظم للطلاب والمشرفين والمؤسسات الشريكة.

أهداف المتابعة والتقييم:

- مراقبة تنفيذ أنشطة المنحة وفقاً للخطة السنوية وخطط العمل متعددة السنوات المعتمدة.
- تتبع التقدم الأكاديمي للطلاب، وجودة الأبحاث، والمساهمة في إنتاج المعرفة المحلية.
- تقييم فعالية الإشراف البحثي، والدعم المؤسسي، والتوجيه الأكاديمي.
- تحديد العوائق في تنفيذ الأبحاث، والأنظمة الأكاديمية، أو في تفاعل المؤسسات الشريكة.
- تقديم رؤى قائمة على الأدلة وتحديثات لأصحاب المصلحة، والجهات المانحة، والشركاء الأكاديميين.

أدوات وآليات المتابعة والتقييم:

- استطلاعات نصف سنوية عبر الإنترنت لتقييم رضا الطلاب عن الإشراف الأكاديمي، والدعم البحثي، وخدمات البرنامج.
- تقييمات منتصف ونهاية العام حول تقدم البحث، وتطوير الأطروحات، والنتائج الأكاديمية.
- منتديات بحثية سنوية تضم الطلاب، والمشرفين الأكاديميين، وخبراء مراجعة لمناقشة النتائج والأثر.
- تقارير من الجامعات الشريكة حول الوضع الأكاديمي للطلاب، والمساهمات البحثية، ومدى تكاملهم المؤسسي.
- نظام رقمي للرصد لتتبع حالة المنح الدراسية، ومراحل الرسائل البحثية، والتقدم في النشر والتوزيع.
- مقارنة الأداء البحثي مع معايير الجودة البحثية الوطنية والدولية.
- تقييمات ميدانية لتقييم الأثر المجتمعي للمشاريع البحثية التي يقودها الطلبة، والمبادرات التطبيقية.

المخرجات المتوقعة من المتابعة والتقييم (M&E)

- تقارير تقدم نصف سنوية تحلل تنفيذ أنشطة المنح الدراسية، بما في ذلك تقدم الطلبة، مراحل البحث، فعالية الإشراف، مع توصيات واضحة وقابلة للتنفيذ.
- تقارير تقييم سنوية تراجع التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية للبرنامج، مثل تعزيز قدرات البحث المحلي وتطوير تدخلات اجتماعية ونفسية.
- تقرير تقييم مرحلي (نهاية السنة الثالثة) لتقييم النتائج الأكاديمية والبحثية التراكمية، ورضا الطلاب، والتعاون المؤسسي، والمقترحات لتحسين المرحلة النهائية من المشروع.
- تقرير التقييم النهائي (نهاية السنة الخامسة) لتقييم الأثر العام للبرنامج على نواتج البحث العلمي، والحلول المجتمعية، والمساهمات في السياسات الوطنية، وتوصيات استدامة المشروع.

تقييمات المشروع

سيتم تنفيذ ثلاث تقييمات رئيسية خلال فترة تنفيذ برنامج منحة ابن خلدون :

- **التقييم الأساسي (Baseline Evaluation):** يتم خلال الأشهر الستة الأولى لتقييم جاهزية المؤسسات، وفعالية عملية اختيار الطلاب، ومدى توافق البرامج الأكاديمية مع أهداف المشروع.
 - **التقييم النصفى (Mid-Term Evaluation):** يتم خلال الأشهر الستة الأولى لتقييم جاهزية المؤسسات، وفعالية عملية اختيار الطلاب، ومدى توافق البرامج الأكاديمية مع أهداف المشروع.
 - **التقييم النهائي (Final Evaluation):** يتم في نهاية السنة الخامسة لتقييم النتائج بعيدة المدى، واستدامة المبادرات البحثية، واندماج الخريجين في المؤسسات العامة والمنظمات غير الحكومية، والمساهمة العامة في قطاع التنمية الاجتماعية في فلسطين.
- وستقدم هذه التقييمات نظرة شاملة حول فعالية البرنامج، وتحدد الدروس المستفادة، وتوجه التحسينات المستقبلية. وسيتم مشاركة النتائج مع الجهات المانحة، والشركاء الأكاديميين، وأصحاب المصلحة الرئيسيين لتعزيز الشفافية واتخاذ القرار الاستراتيجي.



تقييم المخاطر الحرجة :

1-صعوبة الطلبة في إجراء أبحاث قائمة على السياق المحلي أو في الكتابة الأكاديمية		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : مرتفعة	تصنيف المخاطر: 9
استراتيجية التخفيف: تنفيذ ورش عمل في منهجيات البحث، ودورات في الكتابة الأكاديمية، وإشراف مستمر من قبل أعضاء هيئة تدريس خبراء.		
2-محدودية توفر مشرفين متخصصين في علم النفس وعلم الاجتماع		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 8
استراتيجية التخفيف: إقامة شراكات مع جامعات ومراكز أبحاث متنوعة لضمان الوصول إلى مشرفين مؤهلين عبر التخصصات.		
3- ضعف تكامل أبحاث الطلبة مع أولويات التنمية الوطنية		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 8
استراتيجية التخفيف: مواصلة مواضيع البحث مع الاستراتيجيات الوطنية وتنفيذ جلسات توجيهية حول المواضيع البحثية المرتبطة بالسياسات.		
4- تسرب الطلاب بسبب ضغوط نفسية أو مالية		
مستوى الأثر : مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 9
استراتيجية التخفيف : توفير منح مالية ودعم نفسي اجتماعي منظم على مدار البرنامج مع متابعة دورية لسلامة الطلبة النفسية.		

5-ضعف الأثر المجتمعي للمخرجات الأكاديمية		
مستوى الأثر: متوسط	احتمالية الحدوث : متوسطة	تصنيف المخاطر: 6
استراتيجية التخفيف: إدراج مكونات بحثية تطبيقية واشتراط استراتيجيات نشر مجتمعية لمشاريع الرسائل.		
6-التأخير في الموافقات البحثية أو الوصول إلى البيانات		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : منخفضة	تصنيف المخاطر: 7
استراتيجية التخفيف: التنسيق المبكر مع المؤسسات ذات الصلة واللجان الأخلاقية لتيسير جمع البيانات وعمليات العمل الميداني.		
7-صعوبة في نشر أو عرض نتائج الأبحاث		
مستوى الأثر: متوسط	احتمالية الحدوث : متوسط	تصنيف المخاطر: 6
استراتيجية التخفيف: توفير دعم للنشر، والإشراف على الكتابة، وتسهيل المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية		
8-عدم الاستقرار السياسي أو المؤسسي وتأثيره على المؤسسات الشريكة		
مستوى الأثر : مرتفع	احتمالية الحدوث : منخفض	تصنيف المخاطر: 6
استراتيجية التخفيف: تنويع الشراكات المؤسسية عبر مناطق مختلفة، ووضع خطط طوارئ لنقل الطلاب إذا لزم الأمر.		
9-انخفاض تمويل الجهات المانحة مما يؤثر على استمرارية البرنامج		
مستوى الأثر: مرتفع	احتمالية الحدوث : متوسط	تصنيف المخاطر: 7
استراتيجية التخفيف : إعداد اتفاقيات تمويل متعددة السنوات وإنشاء صندوق احتياطي لضمان الاستدامة.		

هيكل الدعم المالي في برنامج منحة ابن خلدون للدراسات العليا

يقدم برنامج منحة ابن خلدون للدراسات العليا دعماً مالياً شاملاً لطلبة الماجستير والدكتوراه في العلوم الاجتماعية من خلال مكوثين رئيسيين:



الرسوم الدراسية الجامعية:
تغطية تكلفة التعليم الجامعي في
مختلف التخصصات الأكاديمية.
**بمتوسط دعم سنوي قدره
3000 دولار لكل طالب.**



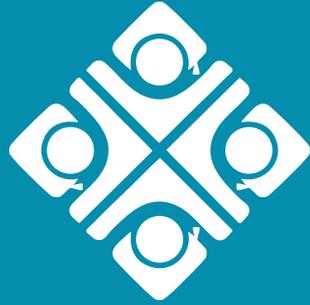
دعم مالي شهري: مساعدة مالية
شهرية بمتوسط دعم قدره **200
دولار** لدعم الاحتياجات الأساسية
للطلاب مثل السكن والمواصلات،
بمجموع 2,400 دولار سنوياً.

إجمالي التكلفة السنوية لكل طالب: 5,400 دولار
إجمالي التكلفة خلال 5 سنوات لكل طالب: 27,000 دولار

خيارات مرنة للجهات المانحة :



- يمكن للجهات المانحة اختيار تمويل أحد المكوثين فقط (مثل: الرسوم الدراسية، أو المعيشة).
- التمويل الكامل غير إجباري: التبرعات الجزئية مقبولة ومرحب بها.



مؤسسة إسناد
لدعم الطالب الفلسطيني
ISNAD FOUNDATION - IFPSS